



Sequência Didática 3

Calcular, analisar, comprar?



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



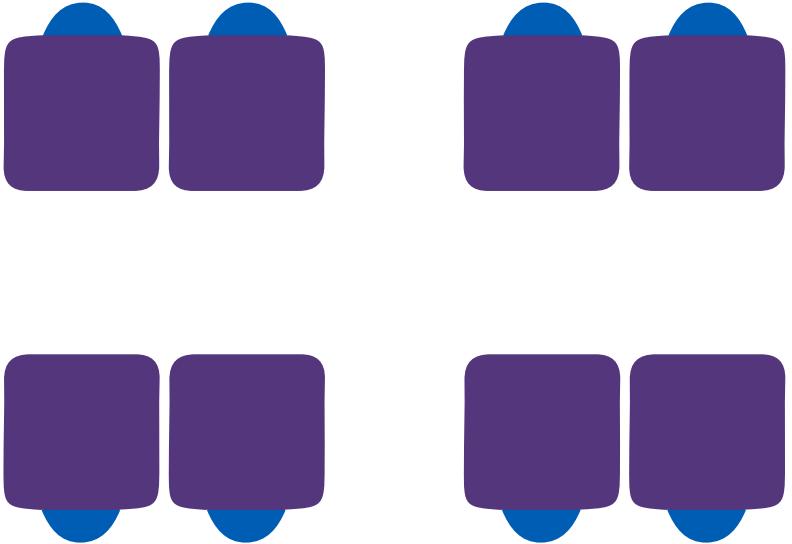


Olá, galera!

Vamos continuar nosso processo de aprendizagem sobre Educação Financeira?
Tem muita coisa legal vindo por aí!

Vamos lá!





1

Organizar as
carteiras da sala
de aula em
duplas.



2

Para potencializar a reflexão sobre os nossos hábitos de consumo, reflita com seu grupo a partir das perguntas propostas a seguir:

Em relação ao seu ambiente e recursos comuns no dia a dia:

Você sempre utiliza o verso das folhas de papel?
Costuma fechar a torneira enquanto escova os dentes?
Evita deixar lâmpadas acesas em ambientes desocupados?
Desliga aparelhos eletrônicos quando não estão sendo usados?

Em relação a própria opinião:

Você concorda que apenas as classes mais altas podem escolher produtos e serviços mais sustentáveis, ou seja, aqueles que geram consequências mais positivas do que negativas à sociedade e ao meio ambiente?

Em relação ao lixo de casa:

Você sempre utiliza o verso das folhas de papel?
Costuma fechar a torneira enquanto escova os dentes?
Evita deixar lâmpadas acesas em ambientes desocupados?
Desliga aparelhos eletrônicos quando não estão sendo usados?

Em relação às compras:

Você deixa de comprar um produto novo quando aquele que ainda tem pode ser utilizado ou consertado?
Costuma comprar produtos feitos com material reciclado?
Deixou de comprar produtos ou serviços de uma empresa por saber que ela prejudica seus empregados, a sociedade ou o meio ambiente?

Costuma planejar a compra de roupas ou esse gasto acontece conforme os desejos/necessidades vão surgindo, sem muita organização?

3

Debata com seus colegas de sala de aula suas respostas para as perguntas anteriores:

1º
passo

Registrar os argumentos e opiniões.

2º
passo

Construir um mural com as aprendizagens desenvolvidas.



4



[Assistir](#)

Para prosseguir com os debates, assista ao vídeo “Como o seu consumo impacta o mundo?” e se coloque no lugar dos entrevistados. Como você responderia as perguntas?

Assistir ao vídeo.
Conectar as suas próprias respostas sobre seus hábitos de consumo com os questionamentos feitos nos vídeos.

5

Após estruturar os conceitos com o vídeo organize-os em jogo:



Acessar

1º
passo

Abrir o jogo “Um grupo de ações, um perfil de consumidor”!

2º
passo

Clicar, segurar e arrastar cada pensamento proposto para o seu perfil correspondente.

3º
passo

Formar os 4 grupos correspondentes aos perfis, com seus devidos pensamentos característicos.

4º
passo

Clicar no botão para finalizar.

5º
passo

Confirmar as respostas.

6º
passo

Avançar para a próxima etapa.

6

Inspire-se com o vídeo “Calcular, comprar!” para a próxima proposta:



Acessar

1º
passo

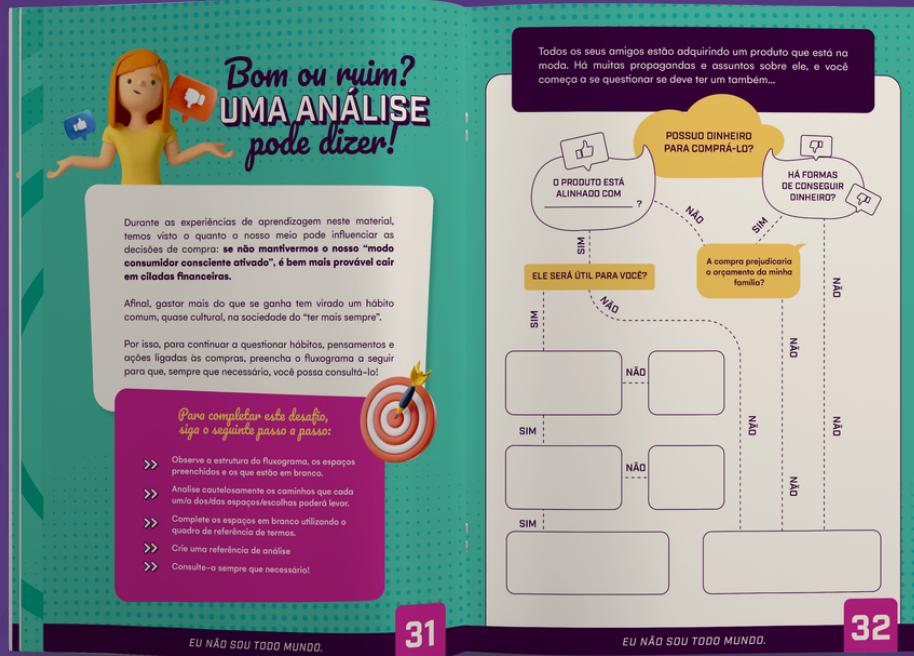
Ouvir novamente a passagem do podcast sobre as estratégias.

2º
passo

Refletir como essas estratégias podem estar presentes no seu dia a dia através das perguntas propostas.

7

Registre as informações e aprendizagens:



1º
passo

Abrir o Caderno de Registros Criativos na página 31.

2º
passo

Ler as orientações para a criação de um fluxograma.

3º
passo

Criar o seu próprio fluxograma.

Atualização da jornada de aprendizagem “Eu não sou todo mundo”:

Primeira trilha de aprendizagem



Influenciadores financeiros.

Concluída com sucesso!

Segunda trilha de aprendizagem



Ver, vender!

Concluída com sucesso!

Terceira trilha de aprendizagem



Calcular, analisar, comprar?

Concluída com sucesso!



Educação Financeira na Escola